

10. TEACCH : approche de l'éducation structurée



Les personnes atteintes d'autisme ont en général de grandes difficultés à décoder leur environnement et par conséquent à s'y adapter. Les approches éducatives visent à structurer et adapter l'environnement pour aider la personne dans son quotidien, lui faire acquérir une certaine autonomie, mais également favoriser les bonnes conditions dans lesquelles elle peut apprendre. Ce processus d'adaptation réciproque vise essentiellement à faciliter le développement des compétences nécessaires à une meilleure qualité de vie. C'est une pratique recommandée par la Haute Autorité de la Santé (HAS).

OBJECTIFS

- Être capable de définir les principes de l'approche TEACCH.
- Être capable d'expliquer et d'appliquer les outils de structuration spatio-temporelle.
- Être capable d'élaborer et proposer des objectifs individualisés d'apprentissage dans différents domaines.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.



PUBLIC

Parents et professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children)

Historique

Présentation des principes

La collaboration avec les familles

Le service tout au long de la vie

Les outils de l'éducation structurée

La structuration spatiale

La structuration temporelle

La structuration visuelle

JOUR 2 - 7 heures

L'individualisation de l'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle

Le projet personnalisé :

- Définition des objectifs

- Les stratégies d'enseignement : les types d'aides, les opportunités

JOUR 3 - 7 heures

Mise en pratique des outils et des stratégies d'apprentissage

Accompagnement à l'autonomie

Accompagnement à la communication

Accompagnement à la vie sociale et aux loisirs

Prévention des comportements défis

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

61 stagiaires formés en 2024.
100% de satisfaits sur 48 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 450 €

RÉDUIT : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

3600€ - hors frais formateur