

14. Les habiletés sociales pour les personnes avec autisme



Le domaine de l'apprentissage des habiletés sociales est un vaste champ de travail nécessaire pour permettre aux personnes avec TSA de développer des relations plus harmonieuses avec autrui. Il y a la possibilité de les travailler au quotidien ou lors de groupe d'apprentissage avec l'appui d'outils spécialisés.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les différentes habiletés sociales.
- Être capable d'identifier des objectifs d'apprentissage.
- Être capable de proposer et de planifier des apprentissages en individuel et en groupe.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Travailler avec des enfants, adolescents ou adultes présentant un TSA.



PUBLIC

Professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Les habiletés sociales

Définition des habiletés sociales

Le développement typique des habiletés sociales

Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

L'évaluation des habiletés sociales

Les outils d'évaluation

Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

Les supports visuels

Les scénarios sociaux

Les jeux de rôle

JOUR 2 - 7 heures

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

La mise en place un groupe d'habiletés sociales

Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales

Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

La compréhension et la gestion des émotions

Les compétences de jeu

Les compétences conversationnelles

Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h au total



Durée : 2 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

27 stagiaires formés en 2024.
100 % de satisfaits sur 25 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 300 €

RÉDUIT : 150 €

(AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

2400€ - hors frais formateur