

20. Le projet pré-professionnel et professionnel du jeune avec autisme (16-25 ans)



L'adolescence est un période de changement, de désir d'indépendance et de préparation à l'âge adulte. Les jeunes avec un trouble du spectre de l'autisme traversent également cette période qu'il est nécessaire de préparer en tenant compte de leurs particularités pour les aider à construire un projet de vie.

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les enjeux de l'auto-détermination
- Être capable d'expliquer les enjeux de l'adolescence.
- Être capable de proposer un accompagnement spécifique pour soutenir la construction du projet de vie.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Travailler avec des adolescents présentant un TSA.



PUBLIC

Professionnels
(dont chargé d'insertion).

Ouverture possible à d'autres profils sur demande.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Promouvoir l'auto-détermination

Projet du jeune
Prendre des décisions, faire des choix
Estime de soi

L'accès à l'autonomie

Vie quotidienne : déplacement, budget
Citoyenneté
Loisirs

JOUR 2 - 7 heures

Les compétences sociales

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse, intimité, consentement ...)
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

JOUR 3 - 7 heures

Le projet pré-professionnel et professionnel

Construction du projet professionnel
Formation, stage
Travail partenarial et job coaching

Les axes de prévention

Accès aux soins
Comorbidités
Risques psychosociaux
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Éducateur spécialisé,
chargé d'insertion



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

22 stagiaires formés en 2024.
100 % de satisfaits sur 17 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 450 €

RÉDUIT : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

3600€ - hors frais formateur