

10. TEACCH : approche de l'éducation structurée



Les personnes présentant un TSA peuvent avoir d'importantes difficultés à décoder leur environnement et par conséquent à s'y adapter. Les approches éducatives visent à structurer et adapter l'environnement pour aider la personne dans son quotidien, lui permettre de développer une certaine autonomie, mais également favoriser les conditions favorisant l'apprentissage. Ce processus d'adaptation réciproque vise essentiellement à faciliter le développement des compétences nécessaires à une meilleure qualité de vie. C'est une pratique recommandée par la Haute Autorité de la Santé (HAS).

OBJECTIFS

- Être capable de définir les principes de l'approche TEACCH.
- Être capable d'expliquer et appliquer les outils de structuration spatio-temporelle.
- Être capable d'élaborer et proposer des objectifs individualisés d'apprentissage dans différents domaines.

PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.

PUBLIC

Parents et professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren)

- Historique
- Présentation des principes
- La collaboration avec les familles
- Le service tout au long de la vie

Les outils de l'éducation structurée

- La structuration spatiale
- La structuration temporelle
- La structuration visuelle

JOUR 2 - 7 heures

L'individualisation de l'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle
- Le projet personnalisé :
 - Définition des objectifs
 - Les stratégies d'enseignement : les types d'aides, les opportunités

JOUR 3 - 7 heures

Mise en pratique des outils et des stratégies d'apprentissage

- Accompagnement à l'autonomie
- Accompagnement à la communication
- Accompagnement à la vie sociale et aux loisirs

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE

Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours

Format : Présentiel

Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.

INDICATEURS DE RÉSULTATS
61 stagiaires formés en 2024.
100% de satisfaits sur 48 répondants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS
L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.

ACCESIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES
Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

€ TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 450 €

RÉDUIT : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

3600 € - hors frais formateur