

# 16. La collaboration avec les familles : attentes, besoins et dispositifs de soutien



*L'autisme d'un enfant impacte la vie de toute la famille. Les parents sont les premiers partenaires des professionnels qui accompagnent des enfants avec autisme. L'identification de leurs besoins, mais aussi de leurs ressources, doit guider nos pratiques pour les aider à ajuster leurs pratiques parentales et viser une qualité de vie de toute la famille.*

## OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille.
- Être capable d'évaluer les besoins des parents.
- Être capable d'identifier les ressources et les difficultés des familles.
- Être capable de proposer des actions de soutien pour promouvoir la qualité de vie des familles d'une personne avec un TSA.



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.  
Travailler avec des parents d'enfant présentant un TSA.



### PUBLIC

Professionnels.

## CONTENU

### JOUR 1 - 7 heures

#### L'impact de l'autisme sur la relation parents - enfant

Les difficultés de communication sociale dans l'autisme  
L'annonce du diagnostic  
Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille  
Les facteurs de risque et de protection

#### L'évaluation des besoins des familles

Les outils d'évaluation des besoins  
Les outils d'évaluation des ressources  
L'évaluation des risques psychosociaux  
Les besoins des fratries

### JOUR 2 - 7 heures

#### La qualité de vie des familles

Les parents au centre du projet de leur enfant  
La formation des parents  
Le soutien éducatif et la guidance parentale  
Le soutien social et le repit  
Les groupes de parents  
Les groupes fratries

#### Cas pratique

Aider à identifier des attentes réalistes  
Aider à la rédaction d'objectifs réalisables

## INFORMATIONS



**Lieu :** Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**Horaires :** 9h00-17h00  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 14h au total



**Durée :** 2 jours



**Format :** Présentiel



**Formateur :** Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires, cas pratiques



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

11 stagiaires formés en 2024.  
83,3% de satisfaits sur



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.



### TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes  
**UNIQUE : 300 €**

### INTRA-ÉTABLISSEMENT

**2400€** - hors frais formateur



**Ceresa**  
Formation - Autisme

Catalogue de formations 2026 / tel : 05 61 16 53 43 / [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr) / [www.ceresa.fr](http://www.ceresa.fr)