

18. L'accompagnement précoce du jeune enfant avec autisme



Les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS) préconisent la prise en charge précoce des enfants avec autisme afin de leur permettre de palier à certaines difficultés, de favoriser le développement de leurs compétences fonctionnelles, pour faciliter l'interaction et l'adaptation à leur environnement.

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme.
- Être capable de proposer des objectifs et des moyens adaptés aux jeunes enfants.
- Être capable d'élaborer un programme d'apprentissage adapté aux jeunes enfants.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Travailler avec de jeunes enfants à risque ou présentant un TSA.



PUBLIC

Professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Les programmes d'intervention précoce

Spécificités liées au jeune âge des enfants/les comportements pivots
Les principes fondamentaux
Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)
La collaboration avec les parents

JOUR 2 - 7 heures

Les programmes d'apprentissage

Les outils d'évaluation du jeune enfant en lien avec ABA, ESDM
Les objectifs d'apprentissage : le choix, leur rédaction, le suivi des progrès

Les domaines d'apprentissage

La communication
L'imitation
Le jeu
Les compétences sociales
L'autonomie

JOUR 3 - 7 heures

Les stratégies d'enseignement

Les routines socio-sensorielles et les interactions réciproques
Les outils de structuration adaptée aux jeunes enfants
La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
Le travail avec les partenaires (crèche, assistante maternelle, école...)

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

10 stagiaires formés en 2025
100 % de satisfaits sur 10 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
UNIQUE : 450 €

INTRA-ÉTABLISSEMENT
3600€ - hors frais formateur



Ceresa
Formation - Autisme

Catalogue de formations 2026 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr