

4. L'ADOS 2 : outil d'observation pour le diagnostic de l'autisme



L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). L'ADOS 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. La 2^{ème} version a été traduite en langue française par Madame le Professeur Bernadette ROGÉ et son équipe.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADOS 2
- Être capable de sélectionner le module adapté à la personne
- Être capable de coter tous les items de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

PRÉREQUIS

Avoir une **connaissance clinique** de l'autisme et avoir une **pratique** avec des **personnes avec TSA**

Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel

Avoir une pratique de l'évaluation

Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel et 1 à 2 exemplaires de chaque livret de cotation.



PUBLIC

Médecins, psychiatres, psychologues, chercheurs et autres professionnels travaillant dans un service de diagnostic

CONTENU

Présentation de l'outil

Présentation des 5 modules

Présentation des règles générales de cotation des items

Présentation des critères pour choisir le module adéquat

Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

Présentation des différentes activités

Présentation des différents items de cotation

Visionnage d'une passation entière pour chaque module

Cotation de chaque items

Correction de la cotation

Conclusion de la formation

Discussion générale

Évaluation de la formation

VALIDATION

Pendant la formation, le stagiaire visionne une vidéo et doit effectuer la cotation d'un module de l'ADOS 2.

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée sous 6 mois après la formation. Dès réception, la correction sera envoyée dans un délai de 6 mois.

Critères de validation : 80 % de fidélité.

Matériel obligatoire non inclus.

À acheter directement auprès de la Société Hogrefe, éditeur du test

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisleux
31300 TOULOUSE

Horaires :
Jour 1 : 9h30-17h30
Jours 2 et 3 : 9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3.5 jours

Format : Mixte
0.5j en distanciel
3J

Formateur : Psychologue

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.

INDICATEURS DE RÉSULTATS
30 stagiaires formés en 2024.
100 % de satisfaits sur 17 répondants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant la formation. À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement d'une passation avec sa cotation argumentée. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS
L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES
Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

TARIFS PÉDAGOGIQUES
Hors frais annexes
PLEIN : 1250€
(prise en charge par l'employeur)
RÉDUIT : 1050€
(prise en charge individuelle)

INTRA-ÉTABLISSEMENT
1250€ par stagiaire - hors frais formateur