

5. L'ADI-R : entretien pour le diagnostic de l'autisme



L'ADI-R est un entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, utilisée en complémentarité avec l'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Cet entretien a été traduit en langue française par Madame le Professeur Bernadette ROGÉ et son équipe.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADI-R.
- Être capable d'administrer l'ADI-R.
- Être capable de coter l'ADI-R de manière fiable.
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

CONTENU

Présentation de l'outil

Présentation des domaines
Présentation des règles générales de cotation des items
Présentation des techniques d'entretien

Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

Présentation des différents items de cotation
Visionnage de différentes passations
Cotation individuelle des items
Correction des cotations et des algorithmes

Expérimentation de la passation de l'ADI-R

Jeu de rôle
Retours et discussions

Discussion générale

Rédaction d'un compte rendu
Parcours diagnostique
Questions/réponses

VALIDATION

Le dernier jour de formation, le stagiaire visionne une vidéo et doit effectuer la cotation.
Critères de validation : 80 % de fidélité.

Matériel obligatoire non inclus.

À acheter directement auprès de la Société Hogrefe, éditeur du test



PRÉREQUIS

Avoir une **connaissance clinique** de l'autisme et avoir une **pratique** des **personnes avec un TSA**.
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.
Avoir une pratique de l'entretien semi dirigé

Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel ADI-R, des guides d'entretien et des feuilles d'algorithme.



PUBLIC

Médecins, psychiatres et psychologues engagés dans une pratique diagnostique.

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires :
Jour 1 : 9h30-17h30
Jours 2 et 3 : 9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Psychologue



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

28 stagiaires formés en 2024
100% de satisfaits sur 17 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 1250€

(prise en charge par l'employeur)

RÉDUIT : 1050€

(prise en charge individuelle)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

1250€ par stagiaire - hors frais formateur



Ceresa
Formation - Autisme

Catalogue de formations 2026 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr