

6. Le PEP 3 : le Profil Psycho-Éducatif (3ème édition)



Le Profil Psycho-Éducatif (PEP 3) est une échelle d'évaluation, créée par la division TEACCH, qui permet d'obtenir un niveau de développement des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) mais aussi des enfants avec un trouble du développement intellectuel, dans les domaines de l'autonomie, la communication, l'imitation, la cognition verbale et pré-verbale, ainsi que la motricité et les comportements inadaptés. A partir des points forts et des émergences de l'enfant, on peut établir son programme éducatif individualisé et suivre ses progrès.

OBJECTIFS

- Être capable de citer les modalités de passation du PEP 3.
- Être capable d'interpréter les résultats.
- Être capable d'identifier et de rédiger des objectifs d'apprentissage.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Accompagner des enfants présentant un TSA.
Avoir pris connaissance du manuel PEP 3 - Édition de Boeck supérieur
Recommandé : avoir une pratique de l'évaluation



PUBLIC

Professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Le Profil Psycho-Éducatif 3ème Édition

Présentation et origines
Matériel et consignes de passation
Mise en œuvre de l'évaluation

Les domaines d'évaluation

Les échelles de performances
L'échelle des comportements inadaptés
Le rapport de l'éducateur

Les scores et cotations

Modalités de conversion
Procédures de cotation

JOUR 2 - 7 heures

Etude de cas : l'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant à partir d'études de cas
Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

Le Projet Individualisé de l'enfant

Le compte rendu d'évaluation
La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille
L'opérationnalisation du projet individualisé

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Psychologue



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

8 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 7 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
UNIQUE : 450 €

INTRA-ÉTABLISSEMENT
3600€ - hors frais formateur



Ceresa
Formation - Autisme

Catalogue de formations 2026 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr