

11. ABA : approche de l'analyse appliquée du comportement



L'ABA est une science dont découlent des outils basés sur la théorie de l'apprentissage qui reposent sur l'observation du comportement. L'ABA dispose de techniques permettant de faciliter l'apprentissage de nouveaux comportements, en analysant la tâche, en la divisant en sous-objectifs, en apportant des aides spécifiques. Les efforts de l'enfant sont valorisés en recherchant ses centres d'intérêt et ses motivations pour garder du plaisir à faire. L'enseignement est individualisé en fonction des compétences de chacun. C'est une pratique recommandée par la Haute Autorité de la Santé (HAS).

OBJECTIFS

- Être capable de définir les principes de l'ABA.
- Être capable d'élaborer des objectifs d'apprentissage.
- Être capable d'expliquer et d'appliquer les stratégies d'enseignement.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.



PUBLIC

Parents et professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

L'Analyse appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)

Les principes de l'apprentissage
Le modèle Antécédent/Comportement/Conséquence
Les principes de renforcement

JOUR 2 - 7 heures

En amont de l'intervention

L'évaluation des compétences
L'identification des besoins
La rédaction des objectifs
Les principes de la collecte des informations

JOUR 3 - 7 heures

La mise en oeuvre des interventions en milieu contrôlé ou milieu naturel

Le pairing : faire connaissance
Les stratégies d'enseignement
Les contextes d'apprentissage (ITT, NET)
La généralisation des compétences
Les stratégies pour modifier un comportement

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

10 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 10 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 480 €

RÉDUIT : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

3600€ - hors frais formateur



Ceresa
Formation - Autisme

Catalogue de formations 2026 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr