

16. La collaboration avec les familles : attentes, besoins et dispositifs de soutien



L'autisme d'un enfant impacte la vie de toute la famille. Les parents sont les premiers partenaires des professionnels qui accompagnent des enfants avec autisme. L'identification de leurs besoins, mais aussi de leurs ressources, doit guider nos pratiques pour les aider à ajuster leurs pratiques parentales et viser une qualité de vie de toute la famille.

OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille.
- Être capable d'évaluer les besoins des parents.
- Être capable d'identifier les ressources et les difficultés des familles.
- Être capable de proposer des actions de soutien pour promouvoir la qualité de vie des familles d'une personne avec un TSA.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Travailler avec des parents d'enfant présentant un TSA.



PUBLIC

Professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

L'impact de l'autisme sur la relation parents - enfant

Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
L'annonce du diagnostic
Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
Les facteurs de risque et de protection

L'évaluation des besoins des familles

Les outils d'évaluation des besoins
Les outils d'évaluation des ressources
L'évaluation des risques psychosociaux
Les besoins des fratries

JOUR 2 - 7 heures

La qualité de vie des familles

Les parents au centre du projet de leur enfant
La formation des parents
Le soutien éducatif et la guidance parentale
Le soutien social et le repit
Les groupes de parents
Les groupes fratries

Cas pratique

Aider à identifier des attentes réalistes
Aider à la rédaction d'objectifs réalisables

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h au total



Durée : 2 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires, cas pratiques



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

34 stagiaires formés en 2024
100% de satisfaits sur 34 stagiaires



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pas de session en 2025
Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
UNIQUE : 300 €

INTRA-ÉTABLISSEMENT

2400€ - hors frais formateur



Ceresa
Formation - Autisme

Catalogue de formations 2026 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr