

CATALOGUE FORMATIONS AUTISME CERESA 2027



DIAGNOSTIQUER

INTERVENIR
PRÉCOCEMENT

ACCOMPAGNER
AU QUOTIDIEN

ACCOMPAGNER
LES ÉQUIPES

LE PÔLE FORMATION DU CERESA

“ Depuis 2005, le **Pôle Formation** du CERESA accompagne les professionnels et les proches aidants autour des pratiques éducatives structurées recommandées dans le TSA.

Créé en 2005 autour du **Pr Bernadette ROGÉ**, le CERESA est né du rapprochement entre recherche, terrain et accompagnement pour développer les compétences des personnes avec autisme et soutenir leur inclusion.

Pionnier dans les approches TEACCH, ABA, ADOS, ADI-r et ESDM, le CERESA poursuit son engagement par la formation, le conseil et l'accompagnement des équipes.. ”

LE PÔLE FORMATION EN CHIFFRES

218

jours de formation en 2026

19

années d'expérience

+ 6300

personnes formées depuis 2008

3 FAÇONS DE TRAVAILLER AVEC NOUS !

• SESSIONS À TOULOUSE

Retrouvez nos formations dans nos locaux. Calendrier des sessions à venir.

• DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nous construisons avec vous un programme adapté aux besoins de votre équipe.

• FORMATION ACTION

Accompagnement régulier sur le terrain pour observer, ajuster et faire évoluer durablement les pratiques.



DES FORMATEURS QUI CONNAISSENT LE TERRAIN

Nos formateurs interviennent quotidiennement auprès de personnes avec TSA et autres TND.

- Des approches fondées sur les données probantes
- Des exemples issus du terrain
- Des outils opérationnels immédiatement mobilisables

*Retrouvez notre nouvelle présentation et nos nouvelles formations pour cette année **2027***

SOMMAIRE

1. ÉVALUER ET DIAGNOSTIQUER

Je souhaite développer mes compétences diagnostiques.

- **ADOS-2**
- **ADI-R**

2. INTERVENIR PRÉCOCEMENT ET SOUTENIR LES FAMILLES

Je souhaite accompagner les jeunes enfants et leurs familles.

- **Arbre décision précoce**
- **Accompagnement précoce des jeunes enfants TSA**
- **Théorie ESDM – MIND Institute**
- **Atelier pratique ESDM – MIND Institute**
- **Certification ESDM – MIND Institute**

3. DÉPLOYER LES PRATIQUES RECOMMANDÉES DANS L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

Je souhaite mettre en œuvre des pratiques recommandées et adaptées aux besoins des personnes avec TSA.

- **Fondamentaux de l'accompagnement**
- **Guidance parentale**
- **ABA**
- **Prévention et réponses face aux comportements défis**
- **Habiletés sociales et TSA**
- **Accompagnement des adolescents et adultes avec TSA**

4. ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ET TRANSFORMER LES PRATIQUES

Je souhaite renforcer les compétences collectives de mon établissement.

- **Formation-action en établissement**

Vous avez un besoin spécifique ? Parlons-en.

Les formations présentées dans ce catalogue peuvent être complétées, adaptées ou combinées afin de répondre au plus près des besoins de votre établissement, de vos équipes et des personnes accompagnées.

Nos équipes restent à votre disposition pour s'adapter à votre projet de formation en lien avec nos modules complémentaires.

L'ADOS 2 : outil d'observation pour le diagnostic de l'autisme

Devenez expert de l'ADOS-2 et maîtrisez chaque étape pour un diagnostic fiable !



L'ADOS est une échelle d'observation standardisée et un des outils de diagnostic de l'autisme.

Vous visionnez 5 modules en groupe et vous réalisez la cotation des cas concrets en direct.

La restitution est collective sous l'expertise du formateur. A la fin de la formation vous maîtrisez entièrement la passation de l'outil.

=> **NOUVEAU** : après la formation, pour vous accompagner dans vos premières passations, vous participez en distanciel à un atelier sur un des modules.

CONTENU

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- identifier le module adapté à la personne
- coter tous les items de façon standardisée et autonome
- analyser l'algorithme pour le diagnostic
- comprendre le rôle de l'examineur
- avoir un process de démarche clinique de l'ADOS 2

Objectif final : intégrer dans sa pratique l'utilisation fiable de l'outil

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- psychologues,
- médecins,
- chercheurs
- autres professionnels travaillant dans un service de diagnostic (éducateurs, infirmiers, orthophonistes ...)

Avant la formation : 3,5h

Module e-learning : présentation de l'outil, des 5 modules, des règles générales de cotation des items, des critères pour choisir le module adéquat, des différentes activités, des différents items de cotation.

JOUR 1 :

- Point sur la session e-learning
- Module 1 et Toddler : présentation, visionnage, cotation indépendante et corrections des cotations
- échanges avec les stagiaires

JOUR 2 :

- Rappels des principaux éléments de la veille
- Module 3 et 4 : présentation, visionnage, cotation guidée et corrections des cotations
- échanges avec les stagiaires

JOUR 3 :

- Rappels des principaux éléments de la veille
- Module 2 : présentation, visionnage, cotation indépendante et corrections des cotations
- Comment communiquer les résultats
- Comprendre les intérêts et les limites de l'ADOS
- Comprendre le diagnostic dans une démarche globale

Temps de supervision post-formation en distanciel, de 3 à 6 mois après la session :

échanges en petits groupes (~1h) autour des premières passations (questionnements, cotation, compte-rendu, restitution), avec organisation par niveaux (Toddler, modules 1-2, modules 3-4).

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?

- Nos formateurs supervisés par le **Pr Bernadette ROGÉ**, fondatrice du CERESA et traductrice officielle de l'ADOS-2
- Parcours complet sécurisant les pratiques
- Maîtrisez l'ADOS et ses enjeux cliniques.
- Format hybride et flexible pensé pour les professionnels.
- Supervision post-formation pour une mise en pratique sécurisée.

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires présentiel :

Jour 1 : 9h30-17h30 avec 1h de pause
Jours 2 et 3 : 9h-17h avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Module e-learning initial : 2,5h
Approfondissement en distanciel : 1h



Durée : 3 jours en présentiel + 3,5h en distanciel soit 3,5 jours au total



Format : mixte (distanciel et présentiel)



Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



Ceresa
Formation - Autisme



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

29 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 26 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique avec des personnes avec TSA
 - Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel
 - Avoir une pratique de l'évaluation
- Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel et 1 à 2 exemplaires de chaque livret de cotation.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
PLEIN : 1250€ / RÉDUIT : 1050€
(Plein : établissement - Réduit : individuel)

INTRA ETABLISSEMENT : sur demande

L'ADI-R : entretien pour le diagnostic de l'autisme

Ayez la maîtrise de l'entretien ADI-R pour être expert du diagnostic !



L'ADI-R est un entretien standardisé et un des outils le diagnostic de l'autisme.
Vous explorez les 4 domaines et vous réalisez en groupe la cotation des entretiens filmés.
La restitution est collective sous l'expertise du formateur.

=> **NOUVEAU** : formation complète en 2 jours + module e-learning en amont

CONTENU

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- définir les conditions d'utilisation de l'outil
- administrer l'ADI-r
- coter tous les items de façon standardisée
- analyser l'algorithme pour le diagnostic

Objectif final : intégrer dans sa pratique l'utilisation fiable de l'outil

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- médecins,
- psychiatres
- psychologues

tous engagés dans une pratique diagnostique.

Avant la formation : 3,5h

Module e-learning : présentation des domaines, des règles générales de cotations des items, des techniques d'entretien.

JOUR 1 :

- Point sur la session e-learning
- Sections des "Antécédents", "développement précoce" "acquisition du langage" : présentation, visionnage, cotation guidée et corrections des cotations
- Sections "Langage et communication", "développement social du jeu" "Intérêts et comportements" "Comportements généraux" : présentation, visionnage, cotation guidée et corrections des cotations
- cotation guidée de l'algorithme
- échanges avec les stagiaires

JOUR 2 :

- Rappels des principaux éléments de la veille
- entraînement à l'entretien diagnostique
- cotations guidées et correction des cotations
- Comment communiquer les résultats
- visionnage, cotation indépendante et correction d'une section
- Comprendre la complémentarité ADI-R et ADOS 2

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Nos formateurs supervisés par le **Pr Bernadette ROGÉ**, fondatrice du CERESA et traductrice officielle de l'ADI-r
- Parcours complet sécurisant les pratiques
- Un format hybride et souple : présentiel et distanciel combinés pour s'adapter aux contraintes des professionnels.

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires présentiel : 9h00-17h00 avec 1h de pause 7h par jour soit 14h au total

+ Module e-learning en amont



Durée : 2 jours en présentiel



Format : mixte (distanciel et présentiel)



Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

9 stagiaires formés en 2025, (année 2026 en cours)
100% de satisfaits sur 9 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec un TSA.
 - Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.
 - Avoir une pratique de l'entretien semi dirigé
- Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel ADI-R, des guides d'entretien et des feuilles d'algorithme.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 850 € / RÉDUIT : 700 €

(Plein : établissement - Réduit : individuel)

INTRA ETABLISSEMENT : sur demande



Ceresa
Formation - Autisme

Vous accompagnez des enfants de 0 à 6 ans

Formation avec le Ceresa

Parcours MIND Institute

L'accompagnement précoce du jeune enfant avec autisme

Formation avec le Ceresa

S'INSPIRE DES PRINCIPES TRANSVERSAUX DE L'ESDM ET DE L'ABA

en présentiel en intra - **21h**

Pour les PCO/PMI, UEMA, Sessad, CAMSP, CMPP ...

3600€ pour un groupe de 18 personnes maximum

repérer précocement, intervenir efficacement et accompagner les familles dans les premières étapes.

Cours magistral ESDM

Formation MIND Institute

en distanciel - **7h**

Ouvert à tous

Attestation MIND Institute incluse

200€ par personne

Pour débiter l'ESDM

avec le Ceresa

Pour poursuivre

Formation action

avec le Ceresa

en présentiel dans votre établissement
1 fois par mois

Un formateur professionnel de terrain spécialisé dans le TSA accompagne les équipes pour coconstruire des solutions concrètes et adaptées à leur quotidien.

1200€ par jour de formation

Atelier pratique ESDM

Formation MIND Institute

en présentiel dans votre établissement - **21h**

pour un équipe de 5 professionnels qui travaillent en équipe pluridisciplinaire ayant suivi le cours magistral ESDM

Attestation MIND Institute incluse

9000€ pour un groupe de 5 stagiaires

De la théorie à l'action : l'ESDM en pratique.

Certification ESDM

Formation MIND Institute

en distanciel - **de 12 à 18 mois**

pour les professionnels ayant suivi l'atelier pratique ESDM

Attestation MIND Institute incluse

1800€ par personne

Devenez thérapeute ESDM certifié



Ceresa
Formation - Autisme

Intervention précoce dans le TSA : dépister, évaluer et construire les premiers programmes éducatifs

Premiers signes, premières actions, premiers progrès !



Acquérir les repères essentiels pour comprendre le développement précoce, repérer les signes d'alerte d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et mettre en œuvre des interventions précoces conformes aux recommandations de la Haute Autorité de Santé.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- identifier les signes d'alerte chez le jeune enfant
- évaluer avec des outils ABA et ESDM
- identifier forces, besoins et priorités développementales
- hiérarchiser les priorités d'intervention avec la famille
- mettre en œuvre une séquence d'apprentissage
- choisir la stratégie d'intervention adaptée
- construire un programme d'apprentissage
- sélectionner des activités adaptées et suivre les progrès

Objectif final : Détecter tôt les signes du TSA chez le jeune enfant et mettre en place des interventions éducatives individualisées et validées pour soutenir son développement et accompagner les familles.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- Professionnels de la petite enfance (0-6 ans)
- Professionnels du médico-social
- Professionnels de santé et du paramédical
- Professionnels de l'éducation (notamment école maternelle)

CONTENU

JOUR 1 : Les premiers pas vers la compréhension

Connaître

- Développement typique du jeune enfant
- Apprentissages précoces
- Signes précoces du TSA
- Inquiétudes parentales et les signaux d'alerte

Dépister

- Démarche de dépistage et enjeux
- Recommandations nationales de l'HAS
- Outils de repérage
- Orientation des enfants à risque

JOUR 2 : Cibler l'intervention

Accompagner précocement

- Comportements pivots
- Outils d'évaluations issus de l'ABA et de l'ESDM

Préparer l'intervention

- Définir les objectifs prioritaires avec les familles
- Favoriser les apprentissages : contingence et renforcement

JOUR 3 : Les premiers pas

Intervenir

- Mise en place des séances
- Suivi des progrès
- Apprentissages en milieu naturel
- Domaines d'intervention

Travailler en partenariat

- Soutenir, informer et accompagner les familles
- Favoriser la généralisation des apprentissages
- Travailler avec les lieux d'inclusion

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Approches recommandées par l'HAS
- Formation orientée terrain
- Techniques applicables en petite enfance
- Stratégies simples à transmettre aux familles
- Favorise le développement et l'inclusion précoce

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE

Horaire : 9h00-17h00 avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours

Format : présentiel

Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement de personnes avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

10 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 10 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Travailler dans la petite enfance (0-6ans)
- Intervenir ou accompagner des enfants avec TSA ou présentant un risque développemental



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 480€ / RÉDUIT : 150€

INTRA ETABLISSEMENT : 3600€



Ceresa
Formation - Autisme

Cours magistral Théorie ESDM - MIND Institute

Pour connaître les premières notions d'ESDM (Early Start Denver Model)



L'ESDM est une approche pluridisciplinaire destinée aux très jeunes enfants âgés de 12 à 60 mois présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle repose sur le jeu, la communication sociale et les routines socio-sensorielles, et implique à la fois les professionnels et les familles dans l'accompagnement de l'enfant.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- citer les origines, les principes de base et les données empiriques de l'ESDM
- définir l'évaluation de l'ESDM
- lister les étapes de construction d'un programme d'intervention
- décrire la mise en oeuvre de l'ESDM

Objectif final :

Comprendre le modèle ESDM pour envisager de nouvelles pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement des jeunes enfants

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- professionnels de la petite enfance (0-6 ans)
- professionnels du médico-social
- professionnels de santé et du paramédical
- professionnels de l'éducation (notamment école maternelle)
- étudiants
- parents / aidants

CONTENU

Partie 1

Introduction au modèle ESDM

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

Partie 2

Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

Partie 3

Les principes de l'ESDM

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

Partie 4

Différentes modalités d'application de l'ESDM

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Une approche validée scientifiquement
- Une intervention centrée sur le jeu et l'engagement de l'enfant
- Un renforcement des compétences professionnelles au quotidien
- Une formation animée par des professionnels experts en ESDM

INFORMATIONS



Horaires : 9h30-17h30 avec 1h de pause



Durée : 1 jour de 7h



Format : distanciel



Formateur : Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires sur le CHAT animé par un professionnel de terrain.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation est dispensée entièrement à distance via une plateforme de visioconférence. Chaque stagiaire doit disposer d'un ordinateur (portable ou fixe), d'une caméra et d'un micro fonctionnels, d'une connexion internet stable. Un guide de connexion détaillé est transmis en amont de la session afin de faciliter l'accès à la formation. Les supports pédagogiques (livret stagiaire, documents, ressources) sont fournis en format numérique.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

165 stagiaires formés en 2025.
92% de satisfaits sur 84 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée avant la formation. Les acquis sont évalués à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Connaissance de l'autisme
- Recommandé : lecture du livre : L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants Sally J. Rogers, Geraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Ed Dunod



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
UNIQUE : 200€

Reversion MIND Institute de 50\$ incluse par stagiaire

Une attestation de formation certifiée par le MIND Institute est délivrée pour chaque stagiaire

L'atelier pratique ESDM MIND Institute



Au cœur de la pratique ESDM : trois jours pour vivre, analyser et affiner ses interventions auprès d'un jeune enfant accompagné en situation réelle.

Suite à l'atelier théorique, ce deuxième atelier permet aux professionnels de mettre en pratique les principes de l'ESDM, auprès d'un enfant, en situation réelle. Une équipe de 5 professionnels est constituée. Nous privilégions les professionnels travaillant ensemble et en cas d'impossibilité, les stagiaires viendront s'intégrer dans un groupe composé par nos soins.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- rédiger des objectifs d'apprentissage.
- rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

Objectif final :

Être capable de mettre en œuvre une intervention ESDM structurée et fidèle au modèle, en situation réelle auprès d'un enfant.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à un groupe de 5 professionnels travaillant en équipe pluridisciplinaire, ayant déjà suivi le cours magistral ESDM, accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques

CONTENU

JOUR 1 - 7H

- Application du curriculum
- Construction des objectifs
- Définition des étapes d'apprentissage

JOUR 2 - 7H

- Mise en œuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte inte-ractif
- Recueil des données
- Utilisation du système de fidélité

JOUR 3 - 7H

- Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)
- Réflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...) Présentation du processus de certification
- Conclusion

Une attestation de formation certifiée par le MIND Institute est délivrée pour chaque stagiaire

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Une mise en pratique concrète avec un enfant et ses parents
- Un accompagnement en petit groupe favorisant les échanges et les apprentissages
- Une formation centrée sur l'opérationnalisation des compétences
- Une formation animée par une professionnelle experte en ESDM

INFORMATIONS

Lieu : dans votre établissement

Horaires : 9h00-17h00 avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours en présentiel

Format : présentiel

Formateur : Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges directs avec le formateur
- analyse de la situation concrète

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Un document détaillé est envoyé en amont de la formation pour organiser la logistique de l'atelier pratique (salle de travail aménagée, liste du matériel à prévoir etc.) avec l'agenda détaillé de la formation



INDICATEURS DE RÉSULTATS

40 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 35 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Avoir suivi l'atelier théorique
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints TSA
- Être titulaire d'un diplôme professionnel
- Travailler en équipe interdisciplinaire : enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/psychologue clinicien, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, analyste du comportement.
- Lecture des 2 livres suivants : L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants - Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé, Ed Dunod. L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver Sally J.ROGERS, Géraldine Dawson et Laurie A.VISMARA, Ed.Dunod



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
Forfait 5 stagiaire : 9 000€

Reversion MIND Institute de 50\$ incluse par stagiaire

Une attestation de formation certifiée par le MIND Institute est délivrée pour chaque stagiaire



Ceresa
Formation - Autisme

Certification ESDM MIND Institute

Soyez certifié thérapeute ESDM et garantisiez une pratique de qualité grâce à un accompagnement expert



Le processus de certification permet d'approfondir l'utilisation des outils via un accompagnement de plusieurs mois par l'une de nos formatrices certifiées par l'ESDM. Il permet de garantir la bonne mise en place et la qualité de l'accompagnement ESDM, conformément au modèle de DENVER, validé par le MIND Institute.

=> un accompagnement individuel, des retours personnalisés

Objectifs opérationnels

Maîtriser l'évaluation avec le curriculum ESDM, la rédaction des objectifs d'apprentissage, les étapes d'apprentissage pour chaque objectif, la mise en place d'une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

Objectif final : Être certifié thérapeute ESDM.

À qui s'adresse cette formation ?

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois au quotidien et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.

CONTENU

Étape 1 – Cas d'entraînement : Curriculum et objectifs

Soumettre un curriculum ESDM et 4 à 5 objectifs dans au moins 3 domaines de développement pour un enfant.

Étape 2 – Cas d'entraînement : Étapes d'apprentissage

Soumettre les étapes d'apprentissage correspondant aux objectifs validés à l'étape 1.

Étape 3 – Cas d'entraînement : Vidéo

Soumettre une vidéo continue de 30 minutes incluant au moins 3 activités d'apprentissage, avec feuille de données, cotations, auto-évaluation, évaluation par un pair et suivi des progrès de l'enfant. Si la fidélité et les données atteignent 80 % ou plus, ce dossier compte comme l'un des deux cas requis.

Étape 4 – Soumission officielle (1re évaluation)

Préparer un dossier complet intégrant le retour reçu à l'étape 3 et atteindre les scores de fidélité demandés. Validation sans retour du formateur (évaluation recommandée par un pair).

Étape 5 – Soumission officielle (évaluation finale)

Réaliser le même processus avec un nouvel enfant. Une nouvelle vidéo n'est pas requise si les critères de fidélité ont déjà été atteints à l'étape 3.

Validation : score minimum de 10/20 pour les documents écrits et fidélité ≥ 80 % pour les activités vidéo.

Une attestation certifiée par le MIND Institute est remise à chaque stagiaire.

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Un accompagnement individuel par nos formatrices certifiées par le MIND Institute notamment le PR Bernadette ROGE
- Après chaque étape, vous recevez un retour qui vous apporte des axes de progression
- A l'issue vous êtes certifié thérapeute ESDM

INFORMATIONS



Durée : de 12 à 18 mois



Format : distanciel



Formateur : Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

échanges réguliers entre le formateur et le stagiaire, soumissions et feedback.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Le stagiaire doit disposer d'un ordinateur, caméra, micro et d'une connexion internet.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

20 stagiaires engagés depuis 2021
15 certifiés
2 abandon
3 en cours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Avoir suivi l'atelier théorique ET pratique maximum 2 ans avant
- Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le travail demandé (matériel ESDM, accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo).
- Activité continue auprès d'une famille et d'un enfant avec un TSA de moins de 48 mois pour la formation



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
1800€ par personne

Les fondamentaux de l'accompagnement des enfants et adolescents avec TSA : repères TEACCH et bases de l'ABA

Vous souhaitez acquérir les repères essentiels pour accompagner efficacement un enfant ou un adolescent avec TSA ?



Cette formation permet d'acquérir les bases nécessaires pour comprendre les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA, évaluer leurs besoins, définir des objectifs pertinents et mettre en œuvre des stratégies éducatives adaptées au quotidien. À travers une approche concrète et directement transférable sur le terrain, les participants découvriront les principes fondamentaux issus des recommandations de bonnes pratiques professionnelles, des approches éducatives structurées et des principes de l'analyse appliquée du comportement (ABA).

=> NOUVELLE FORMATION

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- identifier les particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA.
- évaluer les besoins et prioriser les objectifs d'accompagnement.
- structurer l'environnement pour favoriser la compréhension, les apprentissages et l'autonomie.
- utiliser les principes fondamentaux des approches éducatives et comportementales pour soutenir les apprentissages.
- construire et ajuster un programme d'accompagnement individualisé.

Objectif final : Construire et mettre en œuvre un accompagnement adapté aux besoins des enfants et adolescents avec TSA en s'appuyant sur les principes de l'éducation structurée et les bases de l'analyse du comportement.

À qui s'adresse cette formation ?

- Cette formation s'adresse aux :
- professionnels du médico-social
 - professionnels de santé et du paramédical
 - enseignants et professionnels de l'éducation
 - parents et aidants familiaux

CONTENU

Jour 1 : Comprendre pour mieux accompagner

- Particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Les principes fondamentaux de l'approche TEACCH
- Les bases de l'ABA :
 - Modèle ABC
 - Renforcement
 - Fonctions du comportement

Jour 2 : Évaluer et planifier

- Observer les compétences et les besoins en lien avec la personne et sa famille
- Le PEP-3 et TTAP comme outils de référence TEACCH
- Prioriser les objectifs
- Rédiger des objectifs SMART

Jour 3 : Structurer et enseigner

- Structuration de l'espace
- Structuration du temps
- Outils spécifiques et adaptation des tâches
- Utilisation du renforcement dans les apprentissages
- Suivi des progrès et ajustement de l'accompagnement

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Approches recommandées et reconnues par la HAS
- Acquisition d'un socle commun de connaissances et d'outils immédiatement transférables sur le terrain
- Alternance théorie – cas concrets – mises en pratique
- Approche centrée sur les besoins réels des personnes et des familles

INFORMATIONS

Lieu : dans votre établissement

Horaire : 9h00-17h00 avec 1h de pause 7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours en présentiel

Format : présentiel

Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

19 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 19 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Débuter dans l'accompagnement des personnes avec un TSA ou vouloir structurer sa pratique
- Travailler ou avoir travaillé auprès de personnes avec TSA ou en situation de handicap
- Ou être parent / aidant souhaitant acquérir des outils éducatifs concrets



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

INTRA ETABLISSEMENT : 3600€



Ceresa
Formation - Autisme

ABA : principes et applications dans l'accompagnement des personnes avec TSA

Devenez opérationnel en analyse et intervention comportementale ABA



L'ABA est une approche scientifique qui permet de structurer les apprentissages, développer les compétences et construire des interventions individualisées.

Cette formation vous apporte les clés pour comprendre et appliquer ses principes, afin d'adopter un regard "ABA" sur les situations du quotidien et mieux anticiper les situations complexes, notamment les comportements défis.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- comprendre les principes fondamentaux de l'ABA
- analyser une situation d'apprentissage avec le modèle ABC
- construire des objectifs d'apprentissage individualisés
- mettre en œuvre des stratégies d'enseignement issues de l'ABA
- comprendre la fonction d'un comportement défi et adapter l'intervention

Objectif final : Intégrer les stratégies d'apprentissage issues de l'ABA dans sa pratique professionnelle quotidienne.

CONTENU

JOUR 1 - Comprendre les comportements et les bases ABA

- Définition des comportements défis
- Introduction à l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)
- Principes de l'apprentissage
- Modèle ABC
- Fonction des comportements
- Introduction à l'analyse fonctionnelle

JOUR 2 - Évaluer et construire l'intervention

- Observation et recueil de attentes/besoins
- Évaluation des compétences
- Choix et rédaction d'objectifs opérationnels
- Interventions sur : les antécédents, le comportement, les conséquences
- Rédaction de programmes et suivi des données

JOUR 3 - Mettre en œuvre et ajuster

- Mise en œuvre des cadres d'intervention
- Pairing et engagement motivationnel
- Stratégies d'enseignement
- Enseignement de comportements alternatifs
- Prévention des comportements défis
- Généralisation et maintien des acquis

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- professionnels médico-sociaux
- professionnels de santé et du paramédical
- professionnels de l'éducation
- parents accompagnant une personne avec TSA

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Pensée pour le terrain, transmise par des formateurs qui la pratiquent au quotidien.
- Outils directement transférables sur le terrain
- Alternance théorie / pratique / études de cas
- Approche concrète orientée résolution de situations réelles
- Acquisition d'outils d'analyse et d'intervention structurées

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE

Horaires : 9h00-17h00 avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours en présentiel

Format : présentiel

Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement de personnes avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

10 stagiaires formés en 2025.
100% de satisfaits sur 10 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Connaissance de base de l'autisme
- Accompagner ou intervenir auprès de personnes avec TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 480€ / RÉDUIT : 150€

INTRA ETABLISSEMENT : 3600€



Ceresa
Formation - Autisme

Les comportements défis : comprendre pour mieux accompagner

Développer une approche fonctionnelle pour prévenir les situations complexes et favoriser l'émergence de comportements adaptés.



Les comportements défis constituent souvent une source importante de stress pour les personnes concernées, leur entourage et les professionnels qui les accompagnent. Cette formation permet d'acquérir un socle de connaissances et de compétences pratiques pour comprendre la fonction des comportements défis, mettre en œuvre des stratégies de prévention efficaces et développer des réponses adaptées favorisant la qualité de vie et le développement de nouvelles compétences.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- comprendre les mécanismes à l'origine des comportements défis
- réaliser une analyse fonctionnelle d'une situation
- identifier des stratégies de prévention adaptées
- enseigner et renforcer des comportements alternatifs
- construire un plan d'accompagnement individualisé

Objectif final : Réduire l'impact des comportements défis en favorisant le développement de compétences adaptées et l'amélioration de la qualité de vie de la personne accompagnée.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- professionnels médico-sociaux ;
- professionnels de santé et du paramédical ;
- professionnels de l'éducation ;
- parents et aidants accompagnant une personne présentant des comportements défis

CONTENU

JOUR 1 - 7H

- Définition, prévalence et impacts des comportements défis.
- Comprendre les besoins sous-jacents et les fonctions du comportement.
- Découverte de l'analyse fonctionnelle et du modèle ABC.
- Formulation d'hypothèses fonctionnelles pour guider l'intervention.

JOUR 2 - 7H

- Recueillir et analyser les données pertinentes.
- Identifier les facteurs environnementaux influençant les comportements.
- Développer une communication fonctionnelle.
- Mettre en place des stratégies de prévention favorisant la qualité de vie.

JOUR 3 - 7H

- Enseigner des comportements alternatifs fonctionnels.
- Utiliser le renforcement différentiel.
- Construire un plan d'intervention individualisé.
- Analyser des situations concrètes et ajuster ses pratiques.

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Formation conforme aux dernières recommandations.
- Outils concrets transférables rapidement.
- Alternance théorie, cas pratiques et situations terrain.
- Développement de stratégies efficaces de prévention et d'intervention.

INFORMATIONS

Lieu : dans votre établissement

Horaires : 9h00-17h00 avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours en présentiel

Format : présentiel

Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, études de cas et présentation d'outils.
- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.
- Travail en petits groupes.
- Analyse de situations réelles issues du terrain.
- Echanges avec les formateurs.

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Connaissance des bases de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

INTRA ETABLISSEMENT : 3600€



Ceresa
Formation - Autisme

Guidance parentale et développement des compétences parentales en lien avec le TSA de leur enfant

Apprendre en tant que pro à contruire avec les parents un quotidien plus serein



La guidance parentale permet de soutenir les parents dans la compréhension du fonctionnement de leur enfant avec TSA et dans la mise en place de stratégies adaptées au quotidien. Cette formation vise l'acquisition d'un socle de compétences professionnelles, conforme aux recommandations en vigueur, permettant de mettre en œuvre une guidance parentale efficace et adaptée aux familles d'enfants avec un TSA.

=> NOUVELLE FORMATION

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- évaluer les besoins et priorités des familles
- rendre les parents acteurs de l'accompagnement de leur enfant
- transmettre des outils de guidance parentale utilisables au domicile
- analyser les comportements et proposer des stratégies adaptées
- soutenir la communication, les interactions et l'autonomie de l'enfant

Objectif final : Renforcer les compétences parentales pour favoriser le développement de l'enfant et le bien-être de tous.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à :

- professionnels médico-sociaux
- professionnels de santé et du paramédical
- acteurs du soutien à la parentalité

CONTENU

JOUR 1 - Bases de la guidance parentale et compréhension du vécu familial

- Évaluation des besoins, ressources, valeurs et priorités des familles.
- Compréhension du vécu parental dans le TSA et des facteurs de vulnérabilité.
- Posture professionnelle favorisant l'alliance et l'empowerment parental.
- Transmission d'outils concrets de guidance parentale (modélisation, Behavior Skills Training)

JOUR 2 - Comprendre le fonctionnement de l'enfant et agir au quotidien

- Compréhension du fonctionnement de l'enfant avec TSA et du lien comportement-environnement.
- Analyse fonctionnelle des comportements et prévention des situations complexes.
- Mise en place de stratégies éducatives positives, routines et supports visuels.
- Soutien à la communication, aux interactions et au développement de l'autonomie.

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Formation conforme aux dernières recommandations
- Outils concrets transférables rapidement
- Alternance théorie, cas pratiques et situations terrain
- Acquisition d'une posture professionnelle sécurisante pour les parents

INFORMATIONS

Lieu : dans votre établissement

Horaires : 9h00-17h00 avec 1h de pause
7h par jour soit 14h au total

Durée : 2 jours

Format : présentiel

Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement de personnes avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Connaissance de base de l'autisme et des accompagnements recommandés
- Accompagner des parents de personnes avec TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

INTRA ÉTABLISSEMENT : 2400€

Habiletés sociales et TSA : des stratégies concrètes pour favoriser les interactions et la participation sociale

TSA et socialisation : des stratégies concrètes pour agir



Les habiletés sociales constituent un levier essentiel pour favoriser les interactions sociales, l'autonomie et la qualité de vie des personnes avec TSA.

Cette formation vous permet d'identifier les besoins sociaux, construire des objectifs individualisés et mettre en place des stratégies d'apprentissage efficaces, en individuel ou en groupe, en lien avec les recommandations actuelles.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- identifier et évaluer les habiletés sociales
- définir les besoins et priorités d'apprentissage
- construire des objectifs individualisés
- mettre en place des stratégies adaptées
- concevoir et animer des situations d'apprentissage individuelles ou en groupe

Objectif final : Développer des apprentissages sociaux fonctionnels et transférables dans le quotidien.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à :

- professionnels médico-sociaux
- professionnels du paramédical
- professionnels de l'éducation spécialisée

CONTENU

JOUR 1 - Comprendre, évaluer et construire les apprentissages

- Définition des habiletés sociales et développement typique.
- Impact du TSA sur le développement social.
- Évaluation des habiletés sociales et outils d'évaluation.
- Construction d'objectifs individualisés répondant aux besoins de la personne.
- Définition de stratégies d'apprentissage adaptées.

JOUR 2 - Mettre en place et animer les apprentissages sociaux

- Organisation et mise en place d'un groupe d'habiletés sociales.
- Définition des objectifs globaux et rôle de l'animateur.
- Travail des domaines clés :
 - compréhension et gestion des émotions
 - compétences de jeu
 - compétences conversationnelles
 - compréhension des perspectives et points de vue

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Pensée pour le terrain, transmise par des formateurs qui la pratiquent au quotidien.
- Outils concrets utilisables immédiatement
- Approche individualisée et fonctionnelle
- Alternance théorie, pratique et cas terrain
- Stratégies applicables en individuel et en groupe

INFORMATIONS

Lieu : dans votre établissement



Horaires : 9h00-17h00 avec 1h de pause
7h par jour soit 14h au total



Durée : 2 jours



Format : présentiel



Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement de personnes avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

48 stagiaires formés en 2025.
93,2% de satisfaits sur 44 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Connaissance de base de l'autisme et des accompagnements recommandés
- Travailler avec des enfants, adolescents ou adultes présentant un TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

INTRA ETABLISSEMENT : 2400€



Ceresa
Formation - Autisme

Adapter l'accompagnement des personnes avec TSA aux enjeux de l'adolescence et de l'âge adulte.

Des clés concrètes pour accompagner les jeunes avec TSA vers une vie d'adulte plus autonome.



Le passage vers l'adolescence et l'âge adulte implique de nombreuses transformations, responsabilités et attentes sociales. Pour les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), cette transition peut s'accompagner de défis importants dans les domaines de l'autonomie, de la vie sociale, de l'insertion professionnelle et de la participation citoyenne. Cette formation propose des repères concrets et des stratégies d'accompagnement permettant de soutenir les adolescents et les jeunes adultes avec TSA dans la construction d'un parcours de vie cohérent et adapté à leurs capacités et aspirations.

=> NOUVELLE FORMATION

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- comprendre les particularités de fonctionnement des adolescents et des jeunes adultes avec TSA
- identifier les enjeux spécifiques liés à la transition vers l'âge adulte
- construire un parcours de vie cohérent avec les capacités et les projets de la personne
- mettre en place des accompagnements favorisant l'autonomie et l'inclusion sociale

Objectif final : Construire un accompagnement favorisant un parcours de vie cohérent et une meilleure qualité de vie pour les adolescents et les jeunes adultes avec TSA.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- professionnels chargés d'insertion
- professionnels du secteur médico-social
- professionnels du secteur social

CONTENU

JOUR 1 - 7H

- Comprendre les particularités de fonctionnement du TSA
- Comprendre les enjeux spécifiques de l'adolescence
- Evaluer les besoins pour construire son projet
- Aborder la notion d'autodétermination
- Impliquer la personne dans la construction de son projet

JOUR 2 - 7H

- Favoriser l'autonomie personnelle et domestique,
- Accompagner les questions de logement et de déplacements
- Valoriser la vie affective, relationnelle et amoureuse
- Comprendre les enjeux liés au travail et à l'insertion professionnelle
- Favoriser la participation à la vie citoyenne

JOUR 3 - 7H

- Identifier la place et le rôle de la famille dans l'accompagnement
- Collaborer avec le monde de l'entreprise
- Construire un réseau de partenaires autour de la personne

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Outils concrets transférables rapidement sur le terrain
- Alternance théorie, cas pratiques et situations concrètes
- Stratégies applicables en individuel ou en groupe
- Approche favorisant le travail avec les familles et les partenaires professionnels

INFORMATIONS

Lieu : dans votre établissement

Horaires : 9h00-17h00 avec 1h de pause 7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours en présentiel

Format : présentiel

Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Notions théoriques, étude de cas, présentation
- alternance d'apports théoriques et de mises en situation réelles
- travail en petits groupes
- échanges avec les formateurs
- analyse de situations concrètes issues du terrain

Une pédagogie orientée pratique, maîtrise et transfert immédiat en situation professionnelle.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle équipée avec vidéo projecteur, système audio, livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nouvelle formation



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de positionnement réalisée en début de formation. Les acquis sont évalués pendant et/ou à l'issue de la formation, et un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Accompagner ou intervenir auprès de personnes avec TSA

TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes



INTRA ETABLISSEMENT : 3600€

Formation Action en établissement

Développer les compétences des équipes au plus près du terrain



La formation-action repose sur le principe qu'un apprentissage est d'autant plus efficace lorsque les professionnels sont acteurs de leur formation. Cette démarche pragmatique s'appuie sur des situations réelles observées en établissement et permet d'accompagner les équipes dans l'évolution de leurs pratiques. Elle favorise une montée en compétences collective en proposant des solutions concrètes, adaptées aux besoins identifiés sur le terrain.

=> Contactez-nous dès maintenant pour débiter les actions dès que possible !

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- adapter leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à une situation donnée
- ajuster leurs pratiques au regard des recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- analyser collectivement les situations rencontrées sur le terrain
- coconstruire des solutions opérationnelles adaptées aux besoins des personnes accompagnées

Objectif final : Renforcer les pratiques professionnelles de l'équipe en développant des réponses concrètes et directement transférables dans l'accompagnement des personnes avec TSA.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse aux :

- professionnels des équipes pluridisciplinaires accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme.

CONTENU

En amont

- Analyse du besoin de l'établissement et élaboration de la convention de formation.

Au démarrage

- Echange avec le formateur afin de recueillir les attentes et les besoins de l'équipe.

Avant chaque intervention

- Transmission par l'équipe ou le coordinateur des informations nécessaires à l'intervention (lieu, activité, personnes concernées, contexte).

Pendant l'intervention

- Observation ou mise en situation par le formateur.
- Échanges avec les professionnels, élaboration de stratégies.
- Restitution auprès de l'équipe et du responsable de service.

Un compte-rendu écrit est envoyé après l'intervention incluant :

- les observations réalisées
- des préconisations et objectifs de travail pour la séance suivante.
- des apports théoriques et références

En fin de période contractuelle

- Bilan avec le formateur et le pôle formation.

POURQUOI CHOISIR CETTE FORMATION ?



- Une formation ancrée dans les réalités du terrain
- Des observations à partir de situations concrètes
- Des préconisations directement applicables
- Un accompagnement favorisant la montée en compétence de l'équipe
- Une démarche collaborative impliquant les professionnels

INFORMATIONS



Lieu : dans votre établissement

Horaires : à définir en fonction des besoins



Format : de 3,5h à 7h par intervention en présentiel



Durée : 5 à 10 jours d'intervention sur l'année



Formateur : professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Démarche active et participative basée sur :

- l'observation de situations réelles
- l'analyse des pratiques professionnelles
- les échanges entre professionnels
- les apports théoriques du formateur.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Observations en situation, temps d'échanges avec l'équipe, supports pédagogiques et documents ressources, compte-rendu écrit après chaque intervention.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

221 stagiaires formés en 2025 sur 17 établissements
100% d'établissements satisfaits



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est réalisée au démarrage de la formation (échange ou questionnaire). Des évaluations formatives sont réalisées tout au long du processus et intégrées dans les comptes-rendus du formateur. Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de formation.



PRÉREQUIS ATTENDUS

- Établissement accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

TARIF : 1200 € par jour ou 600€ par demi-journée



Ceresa
Formation - Autisme

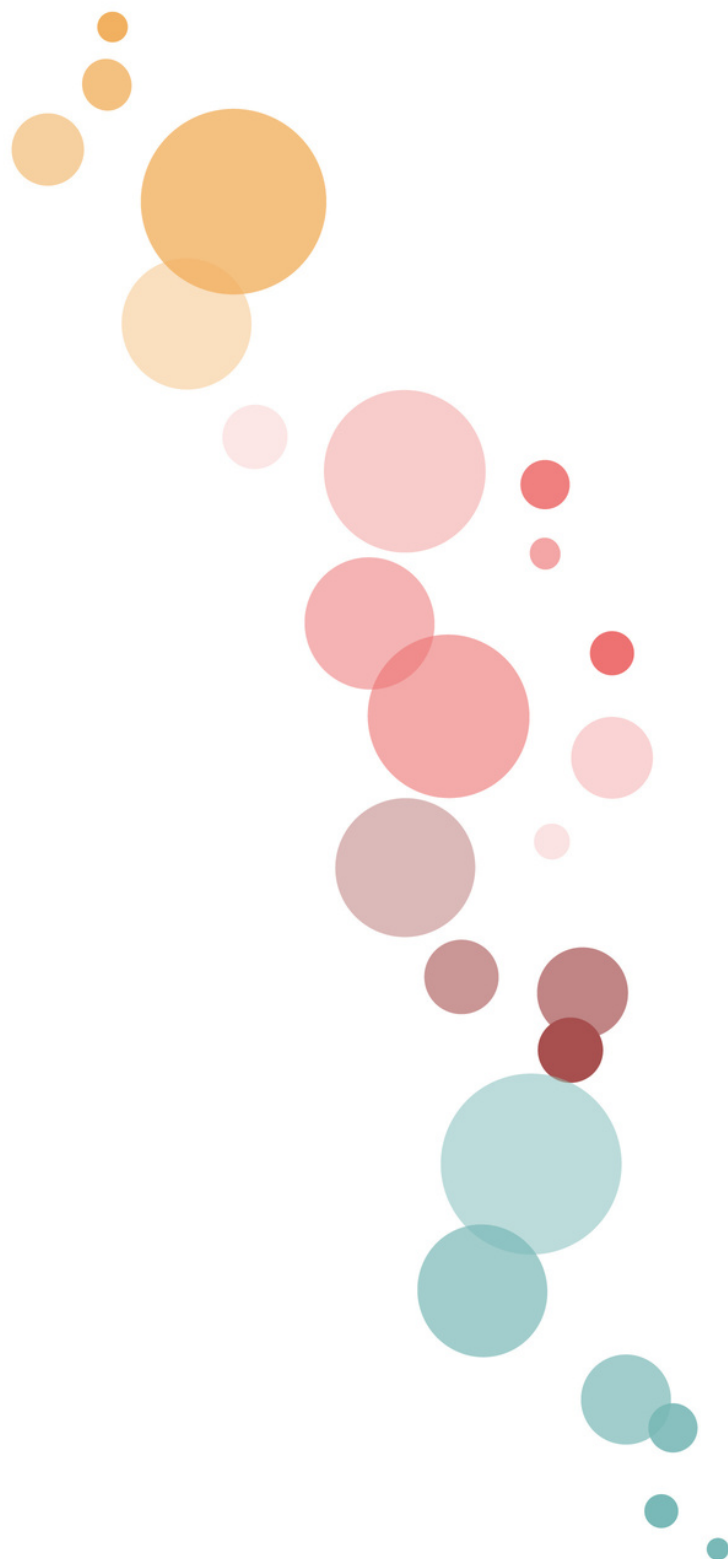
Pôle Formation formations 2027 - tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr/pole-formation/

NOS FORMATEURS

DES INTERVENANTS EXPERTS DE TERRAIN EN EXERCICE

Nos intervenants ont une activité principale qui leur permet d'accompagner un public avec un Trouble du Spectre de l'Autisme et de pouvoir répondre au plus près des besoins des stagiaires. Cette connaissance du terrain leur permet d'apporter des réponses concrètes et opérationnelles tout au long de la formation.

- **BANZET Élodie** - Éducatrice spécialisée au Ceresa
- **BÉTEILLE Marine** - Psychologue
- **DANGAYS Caroline** - Psychologue
- **DECOUTY Pauline** - Psychologue au Ceresa / formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute
- **DELL'ARMI Mélina** - Psychologue
- **FERRAND Charlotte** - Psychologue au Ceresa
- **FONTAINE Tanguy** - Psychologue au Ceresa
- **FRANKOWSKI Émilie** - Psychologue
- **GÉLARD Audrey** - Psychologue au Ceresa
- **KRIEGER Anne-Emmanuelle** - Psychologue
- **LANDREAU Estelle** - Éducatrice spécialisée au Ceresa
- **MAGOGA Audrey** - Éducatrice spécialisée
- **MANSOUR Meryem** - Psychologue
- **NADAL Chloé** - Orthophoniste
- **NIEDZIALKOWSKI Joanne** - Éducatrice spécialisée
- **PARKER Céline** - Psychologue
- **PATRO Marie** - Psychologue
- **PINTO Leomara** - Psychologue
- **PLAYE Aurélie** - Psychologue
- **Pr ROGÉ Bernadette** - Psychologue, Professeur Émérite à l'Université Jean Jaurès-Toulouse et formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute
- **ROGER Delphine** - Psychologue
- **SCHNOEBELEN Peggy** - Éducatrice spécialisée au Ceresa
- **SIMON Bérengère** - Orthophoniste
- **VIDAL Aurélie** - Éducatrice spécialisée, chargée d'insertion au Ceresa



Pôle formation

33 rue de Lisieux

31300 TOULOUSE

Tel : 05 61 16 53 43

Email : pole-formation@ceresa.fr

Site Internet : www.ceresa.fr/pole-formation/

SIRET : 484 529 862 00050

Déclaration d'activité enregistrée

sous le numéro 73 31 05310 31

auprès du préfet de la Région Occitanie

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.